**«СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЛІТНЬОЇ ОЗДОРОВЧОЇ КОМПАНІЇ»**

Для педагогів, що працюють влітку, головними завданнями є зміцнення здоров'я дітей і охорона життя. Під час переходу дитячого садка на літній режим роботи всі співробітники проходять Інструктаж з охорони життя і здоров'я дітей. Оскільки діти знаходяться на свіжому повітрі максимальна кількість часу, то, перш за все, необхідно створити умови:

1. Перевірити устаткування на майданчиках , усунути несправності

(звернути увагу на шорсткості, виступаючі болти, гострі кути,

закріпити добре устаткування).

2. Щодня вранці перевіряти санітарний стан ділянок (зврнути

увагу на наявність каменів, палиць, гілок, пляшок, банок, шприців

отруйних рослин і грибів).

3. Щодня прочісувати граблями пісок в пісочницях, зволожувати його

(продумати, як закривати щитами пісок на ніч).

4. Щодня мити обладнання.

5. Обладнати місце для миття рук і ніг (підготувати умивальників, тази

глеки, грати, паперові рушники, серветки, індивідуальні

рушники для ніг).

6. Обладнати місце для ігор з водою (підготувати  столи, тази

надувні басейни, гратчасті або сітчасті столи для іграшок, гумові

пластмасові, надувні, плаваючі, іграшки пластикові пляшки, іграшки-забави).

7. Щодня стежити за дотриманням питного режиму (готувати чашки по

числу дітей, кип'ячену воду).

8. Обладнати місця для відпочинку  (підготувати килимки лавки, парасольки, тенти).

9. Щодня перевіряти наявність змінного одягу у дітей. Перевіряти наявність панамок, косинок.

10. Строго дотримувати режим дня, не подовжувати сон .

11. Стежити за щоденним проведенням різних гартуючих заходів.

12. Щодня проводити індивідуальну роботу - з дітьми по вдосконаленню в основних рухах.

13. Щодня проводити ранкову гімнастику, фізкультуру на повітрі у формі рухливих ігор (3 рази на тиждень), 1 раз на тиждень спортивне дозвілля, розваги, фізкультурне свято, прогулянки.

14. Забезпечити наявність атрибутів для рухомих і спортивних ігор .

15. Щодня планувати роботу по розвитку мови. Створити

куточок для мовної діяльності (дидактичні ігри по розвитку звукової

культури мови, для розвитку дихання, картинки для розгляду)

Організація літніх дослідів.

Досліди з водою.

Цікаві дітям досліди з розчиненням фарб у воді. Вони бачать, що ніж більше фарби додається у воду, тим інтенсивніше стає її колір. А додавання до вже наявного розчину фарби іншого кольору дає несподівані відтінки, яким діти будуть із задоволенням придумувати назви.

Експериментуючи з водою, діти переконуються в тому, що вода не має власної форми, а набуває форми тієї судини, в яку налита.

Старші дошкільники можуть експериментувати з мірною чашкою, порівнюючи об'єм різних судин. Це стане для одних хорошим закріпленням теми «Вимірювання за допомогою умовної мірки», а для інших — пропедевтикою подібних вимірювань.

Досліди з піском.

Одна з основних властивостей сухого піску - сипучість. Він теж не має своєї власної форми: форма змінюється з кожною новоюпосудиною, в яку його поміщають. А що буде, якщо пісок намочити? Тоді, він перестане бути сипким. З  вологого|вогко піску можна ліпити паски створювати різні фігурки за допомогою пісочних формочок.