***Методичні рекомендації з питань безпеки життєдіяльності дошкільнят влітку (що має враховувати педагог)***

Уся робота з навчання дітей безпечної поведінки має проводитися з урахуванням таких головних чинників:

* Вона не має обмежуватися лише навчанням дітей норм і правил поведінки. Іх необхідно також навчати обачності, уміння орієнтуватися та швидко реагувати в екстремальних ситуаціях.
* Максимальний ефект досягається, якщо навчально- виховна робота ведеться одночасно за трьома напрямками: дитячий садок- діти- батьки.
* Слід ураховувати особливості дитячої психіки, ії підвищену вразливість. Тому неприпустимим є застосування так званої шокової терапії з акцентуванням на страшних наслідках пожеж, повеней тощо. Такий підхід може травмувати психіку дитини, призвести до стресів, тривог.
* Важливе значення має і психологічна готовність дітей до сприйняття відповідної інформації про небезпеку та до практичних дій у надзвичайних ситуаціях. Працююючи з дошкільнятами, важливо враховувати властиві їм "вікові" страхи, що спричинені високою емоційністю, малим життєвим досвідом та багатою уявою дітей. Поглиблююючи знання дітей про навколишнє, ми формуємо в них готовність до ситуацій, в яких вони можуть опинитися. Якщо життєва ситуація не містить у собі елементів несподіванки і зрозуміла малюкові, безпідставні страхи не виникатимуть.